

LBRIS

We know  
books

intuitext®  
grup SOFTWIN



Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă  
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

# MATEMATICĂ

CAIETUL ELEVULUI

**clasa a IV-a**

<b>UNITATEA 1</b>	<b>Să ne amintim din clasa a III-a!</b>	<b>6</b>
	Recapitulare inițială .....	6
	Evaluare inițială .....	9
<b>UNITATEA 2</b>	<b>Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000</b>	<b>11</b>
	Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 1 000 000 .....	11
	Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 1 000 000 .....	12
	Rotunjirea numerelor naturale 0 – 1 000 000 .....	13
	Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M .....	14
	Recapitulare .....	15
	Evaluare .....	16
<b>UNITATEA 3</b>	<b>Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin ...</b>	<b>17</b>
	Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 1 000 000, fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării .....	17
	Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor naturale mai mici decât 1 000 000 .....	18
	Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor naturale mai mici decât 1 000 000 .....	19
	Aflarea numărului necunoscut .....	20
	Recapitulare .....	21
	Evaluare .....	22
<b>UNITATEA 4</b>	<b>Înmulțirea numerelor naturale 0 – 1 000 000</b>	<b>23</b>
	Operația de înmulțire. Proprietățile înmulțirii .....	23
	Înmulțirea cu 10, 100, 1000 .....	24
	Înmulțirea unui număr natural cu un număr de o cifră .....	25
	Înmulțirea unui număr natural cu un număr de două cifre .....	26
	Înmulțirea a două numere naturale, fiecare scris cu trei cifre .....	27
	Recapitulare .....	29
	Evaluare .....	30
<b>UNITATEA 5</b>	<b>Împărțirea numerelor naturale 0 – 1 000 000</b>	<b>31</b>
	Operația de împărțire. Cazuri speciale de împărțire .....	31
	Împărțirea unei sume sau diferențe la un număr .....	32
	Împărțirea cu rest. Proba împărțirii cu rest .....	33
	Împărțirea unui număr natural la un număr de o cifră .....	34
	Împărțirea unui număr natural la un număr de două cifre .....	35
	Împărțirea la 10, 100, 1 000 .....	37
	Aflarea unui număr necunoscut dintr-o operație de înmulțire sau de împărțire .....	38
	Recapitulare .....	39
	Evaluare .....	40
<b>UNITATEA 6</b>	<b>Organizarea și reprezentarea datelor. Probleme</b>	<b>41</b>
	Culegere de informații. Probleme .....	41
	Organizarea, analiza și interpretarea datelor .....	42
	Reprezentări grafice: construire, extragere și prelucrare de informații .....	43
	Probleme care se rezolvă prin cele patru operații .....	45
	Probleme care se rezolvă prin metoda grafică .....	47
	Recapitulare .....	49
	Evaluare .....	50

## Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor. Probleme.....51

Ordinea efectuării operațiilor .....	51
Folosirea parantezelor rotunde și pătrate .....	52
Probleme care se rezolvă prin metoda comparației .....	54
Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers .....	55
Recapitulare .....	56
Evaluare .....	57

## Fracții.....59

Fracții. Citirea și scrierea fracțiilor .....	59
Fracții echiunitare, subunitare, supraunitare .....	61
Compararea fracțiilor cu același numitor .....	62
Compararea fracțiilor cu același numărător .....	63
Compararea și ordonarea fracțiilor .....	64
Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor .....	65
Recapitulare .....	67
Evaluare .....	68

## Elemente de geometrie.....69

Unghiul drept. Unghiul ascuțit. Unghiul obtuz .....	69
Drepte perpendiculare. Drepte paralele .....	70
Paralelogramul. Dreptunghiul .....	71
Rombul. Pătratul .....	72
Triunghiul. Cercul .....	73
Axa de simetrie .....	74
Perimetrul .....	75
Aria unei suprafețe .....	76
Corpuri geometrice .....	77
Volumul cubului și al paralelipipedului .....	78
Localizarea unor obiecte .....	79
Recapitulare .....	80
Evaluare .....	81

## Unități de măsură.....83

Măsurarea lungimilor. Unități de măsură .....	83
Multiplii și submultiplii metrului. Transformări și operații .....	84
Măsurarea volumului lichidelor. Unități de măsură .....	85
Multiplii și submultiplii litrului. Transformări și operații .....	86
Măsurarea masei. Unități de măsură .....	87
Multiplii și submultiplii kilogramului. Transformări și operații .....	88
Măsurarea timpului. Ziua, ora, minutul, secunda .....	89
Măsurarea timpului. Săptămâna, luna, anul .....	90
Monede și bancnote. Leul și banul .....	91
Monede și bancnote. Centul și eurocentul .....	92
Recapitulare .....	93
Evaluare .....	94

## Pași spre vacanță.....95

Recapitulare finală .....	95
Evaluare finală .....	102



## Recapitulare inițială

- Rezolvă sarcinile de lucru, apoi completează enunțurile din jurnalul *Mate* al lui Mateo.

**1** Sunt Mateo și sunt elev în clasa a IV-a. Pe sora mea o cheamă ..... și are ..... ani.

a) Scrie literele în ordinea descrescătoare a rezultatelor și vei afla numele surorii lui Mateo.

$$(100 - 40) : 3 + 36 : 4 \times 100 = \boxed{\phantom{000}} \quad \mathbf{D} \quad 472 + 2\,506 + 399 + 1 = \boxed{\phantom{000}} \quad \mathbf{A}$$

$$99 : 9 + 44 \times 2 - (1\,000 - 999) = \boxed{\phantom{000}} \quad \mathbf{I} \quad 600 - 599 + 4\,000 - 575 = \boxed{\phantom{000}} \quad \mathbf{M}$$

b) La sfertul numărului 12 adaugă jumătatea numărului 26. Vei obține dublul vârstei surorii lui Mateo. Câți ani are ea?

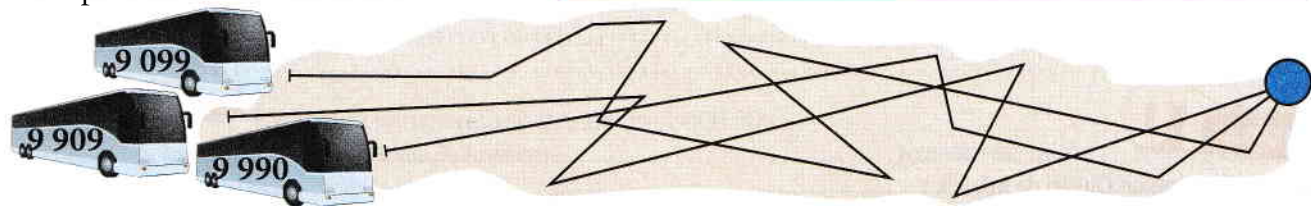
**2** Eu și sora mea am plecat la verii noștri, cu autocarul, în ziua de \_\_\_\_\_ iunie.

a) Scrie data plecării, știind că este un număr par de două cifre, iar suma numerelor reprezentate de cifre este 10.

b) Dintre cele trei numere scrise cu cifre, unul corespunde scrierii cu litere. Subliniază-l.

- trei mii patru sute paisprezece    **3 140**            **3 414**            **3 441**
- nouă mii nouă sute nouă            **9 099**            **9 909**            **9 990**
- șase mii douăzeci și doi            **6 022**            **6 202**            **6 220**

c) Scrie, cu litere, numărul autocarului cu care au călătorit Mateo și sora lui, știind că acesta a mers pe traseul cel mai scurt.



d) Calculează diferența dintre cel mai mic număr par și cel mai mic număr impar, care pot fi scrise folosind o singură dată cifrele de pe mașinuțe. Vei afla câte zile au stat copiii la verii lor.



**3** Împreună cu sora mea și verii noștri am plecat în parc în fiecare zi, la ora \_\_\_\_\_.

a) Observă, pe ceasul alăturat, ora la care copiii au ajuns acasă, din parc. Scrie ora plecării, știind că aceasta s-a petrecut cu două ore în urmă.



b) Scrie cu cifre romane orele activităților indicate în programul zilei.

activitatea	trezirea	micul dejun	prânzul	tenis
ora	8	9	13	16

4 Am preparat cremă pentru prăjituri, împreună cu mătușa și verii noștri. Pentru 4 persoane sunt necesare ingredientele și cantitățile notate în prima casetă.

a) Scrie numerele, în a doua casetă, știind că se folosește un ou. Pentru câte persoane se poate prepara, în acest caz, crema?

b) Scrie numerele care indică ce cantități sunt necesare pentru 6, respectiv 8 persoane.

4 persoane	... persoane	6 persoane	8 persoane
zahăr 80 g	zahăr _____ g	zahăr _____ g	zahăr _____ g
făină 40 g	făină _____ g	făină _____ g	făină _____ g
ouă 2	ouă 1	ouă _____	ouă 4
lapte 400 ml	lapte _____ ml	lapte _____ ml	lapte _____ ml

5 Am confecționat cartonașe cu operații matematice, pe care le-am folosit în jocuri.

Completează expresiile numerice, scriind semnele de pe cartonașele folosite de Mateo, în fiecare caz.

a)  $(37 \_ 44) \_ (19 \_ 11) = 51$  + + -      d)  $(42 \_ 3) \_ (129 \_ 36) = 219$  + - ×

b)  $(118 \_ 94) \_ (54 \_ 7) = 402$  × + -      e)  $(256 \_ 8) \_ (112 \_ 7) = 16$  - : :

c)  $(484 \_ 265) \_ (1\ 250 \_ 914) = 413$  - - +      f)  $(29 \_ 15) \_ (5 \_ 3) = 112$  × + -

6 Am fost spectatori la o cursă a bărcilor cu motor. Cursa a durat ... ore.

**Plecare**



• benzină în rezervor: 20 de litri



**Sosire**



• benzină în rezervor: 2 litri



a) Câtă benzină a consumat o barcă în timpul cursei? \_\_\_\_\_

b) Câtă benzină s-a consumat, în medie, într-o oră? \_\_\_\_\_



Cum să obții doi litri?

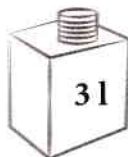
Cum poți rămâne cu 2 litri de suc turnând sucul, pe rând, dintr-un vas în altul? Scrie etapele.



A



B



C

Mai întâi, torn \_\_\_\_\_

După aceea, torn \_\_\_\_\_

În vasul \_\_\_\_\_ rămân 2 litri de suc.











1 Scrie, în casete, numerele potrivite, după model.

$$700\ 000 < 728\ 698 < 800\ 000$$

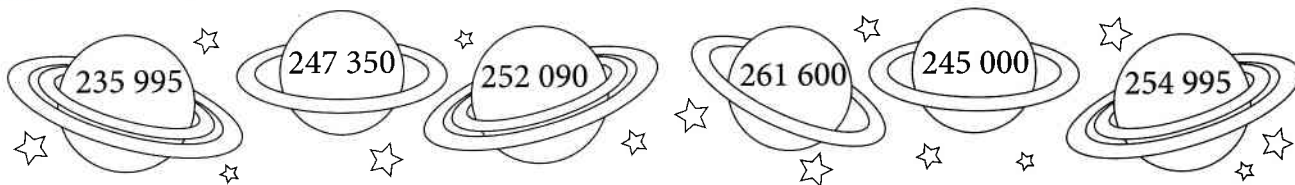
$$720\ 000 < 728\ 698 < 730\ 000$$

$$728\ 000 < 728\ 698 < 729\ 000$$

a)  < 567 892 <   < 567 892 <   < 567 892 <

b)  < 665 556 <   < 665 556 <   < 665 556 <

2 Colorează planetele pe care sunt scrise numere care se rotunjesc la 250 000.



3 Descoperă prețul telescopului din imagine.

Rotunjește numărul:

a) la zeci; \_\_\_\_\_

b) la sute; \_\_\_\_\_

c) la mii; \_\_\_\_\_

d) la zeci de mii; \_\_\_\_\_

e) la sute de mii. \_\_\_\_\_

**Telescop**  
cod produs: 12077



**79.495 lei**

Garanție: 24 luni

In stoc

**Adaugă în coș**

Transport gratuit oriunde în România!

4 Scrie, apoi rotunjește la zeci de mii:

a) cel mai mare număr natural de șase cifre diferite;

b) cel mai mic număr natural par de șase cifre diferite;

c) cel mai mare număr natural par de șase cifre identice;

d) cel mai mic număr natural impar de șase cifre identice.

	→	
	→	
	→	
	→	

5 Scrie, în , câte un număr care se rotunjește prin numărul scris pe fiecare *satelit*.

